

Ecole Libre



NASSOGNE

Maternelle & Primaire

PROJETS ÉDUCATIF
ET PÉDAGOGIQUE

&

PROJET D'ÉTABLISSEMENT
2013-2016



PROJETS ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE

Valeurs de notre école

Je pardonne
comme Jésus

J'aime sans
attendre en
retour

Mon bonheur
passe par les
autres

J'agis personnellement

Je respecte
l'autre

J'ai confiance
en moi

Je vais à la
rencontre de
Jésus

Je prends des
initiatives

« Demande-leur de bâtir une tour pour qu'ils deviennent frères. Si tu veux qu'ils se haïssent, jette-leur du grain. »



Pour vivre ces valeurs, l'école se propose :

- ✓ d'apprendre à l'enfant la vie en démocratie en se mettant à l'écoute de chacun et en lui proposant de devenir partenaire dans la gestion de sa classe ;
- ✓ de développer la confiance en soi chez l'enfant par un accompagnement d'adultes bienveillants et exigeants ;
- ✓ d'offrir des activités concrètes qui permettent de vivre la foi chrétienne, de l'expérimenter, de la partager et de la célébrer dans un esprit d'ouverture et de tolérance ;
- ✓ de prévoir des moments où l'enfant pourra prendre des initiatives, agir personnellement pour son seul plaisir, relever des défis et s'investir dans des projets.

Pour que notre école devienne « Ecole de la réussite », nous voulons :

- ✓ assurer la continuité des apprentissages au sein de l'école par une étroite collaboration entre les enseignants ;
- ✓ harmoniser le passage «maternelle-primaire» par l'organisation d'activités regroupant des enfants d'âges différents ;
- ✓ favoriser l'ouverture de l'école à son environnement ;
- ✓ valoriser l'enfant dans sa personne et dans son travail.



PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Introduction

«Le texte ci-dessous constitue notre projet d'établissement.

Ce document exprime notre volonté de concrétiser le projet éducatif et pédagogique de notre Pouvoir Organisateur en réalisant pendant les trois prochaines années les quelques actions définies comme prioritaires par et pour notre communauté éducative.»

La réalisation de ce projet d'établissement qui est une oeuvre collective nécessitera **la collaboration des différents partenaires : élèves, parents, éducateurs, direction, pouvoir organisateur, acteurs externes.**

La mise en oeuvre de notre projet d'établissement s'inscrit dans la continuité des actions entreprises ces dernières années et dans la tradition de notre école. Ces réalisations déjà présentes constituent un appui important sur lequel les innovations projetées s'enracinent. C'est pourquoi on trouvera également des traces de ce «capital de départ» dans le texte ci-dessous.

Le projet d'établissement représente une intention que nous nous engageons à concrétiser. **En choisissant ces quelques priorités, notre objectif est de les faire aboutir.** Bien sûr, ces intentions devront être confrontées aux réalités du terrain et notamment à une disponibilité des moyens nécessaires à leur mise en oeuvre. Pour effectuer cette confrontation entre nos intentions et nos actions, nous nous engageons à évaluer régulièrement l'avancement de notre projet en équipe et, au terme de trois ans, avec le conseil de participation qui en a reçu mandat. Si des actions n'ont pu aboutir, si des défis n'ont pu être relevés, au moins devons-nous en identifier les raisons et mettre en oeuvre les actions de régulation nécessaires.

Cette introduction décrit l'esprit dans lequel nous souhaitons que le texte soit lu tant au départ qu'au terme de notre projet d'établissement.



Différencier, c'est avoir le souci de la personne sans renoncer à celui de la collectivité. (Philippe Meirieu)

1° AXE

EDUCATIF

Pour aider les enfants à devenir autonomes dans leurs apprentissages, nous proposons :

- ✓ des outils pour planifier les travaux à domicile ;
- ✓ des temps de travaux personnalisés ;
- ✓ des moments de tutorat.

Pour permettre à l'enfant d'accepter les autres dans leurs différences, nous proposons :

- ✓ d'organiser régulièrement des conseils de classe ;
- ✓ d'organiser des discussions à visée philosophique.

2° AXE

PEDAGOGIQUE



Pourquoi différencier ?

Pour permettre à chacun de réussir, pour soutenir la motivation à apprendre, pour répondre aux besoins de l'apprenant, nous valoriserons l'axe de la différenciation en proposant :

- ✓ un matériel varié et adapté aux besoins de chacun, des temps de remédiation ;
- ✓ une gestion variée du temps et de l'espace (groupes de besoins, ateliers) ;
- ✓ des concertations en équipe afin de poser un regard pluriel sur l'enfant ;
- ✓ un outil de communication où l'enfant est réellement acteur (auto-évaluation du comportement, engagement, mise en évidence de certains apprentissages, point positif, point à améliorer) ;
- ✓ des rencontres avec les parents lors de la remise des bulletins de Noël et de juin ;



- ✓ des rencontres régulières avec les logopèdes qui en font la demande ;
- ✓ le travail en cycles (2,5 -5, 5-8, 8-12) ;
- ✓ notre participation à des formations spécifiques à la différenciation.

3° AXE

PASTORAL

Pour suivre cet enseignement catholique, nous proposons de vivre au cours des prochaines années des valeurs telles que l'entraide, le pardon, le respect de l'autre, la coopération etc...

- ✓ nous réservons des temps et des lieux pour rendre vivante la mémoire chrétienne.

Pour valoriser les talents de chacun aux yeux des autres, nous proposons :

- ✓ des moments où l'enfant pourra s'exprimer, être valorisé à travers une discipline de son choix.

4° AXE

CULTUREL

Pour permettre à l'enfant de s'éveiller au monde, nous proposons :

- ✓ des ateliers musicaux ;
- ✓ des projets en partenariat avec la bibliothèque ;
- ✓ une participation aux spectacles organisés par le centre culturel ;
- ✓ des projets en partenariat avec le « CRIE » ;
- ✓ des classes de dépaysement tous les deux ans de la 3^{ème} maternelle à la 6^{ème} primaire.

Deux individus n'ont jamais exactement le même parcours éducatif, même s'ils se tiennent par la main durant des années. (Perrenoud)

5° AXE

INTERCULTUREL

Pour éveiller les enfants aux langues, nous proposons :

- ✓ 1 heure d'initiation au NDLS par semaine de la 3^{ième} maternelle à la 4^{ième} primaire ;
- ✓ 2 heures de cours de NDLS par semaine en 5^{ième} et 6^{ième} primaires.

6° AXE

SPORTIF

Pour permettre à l'enfant d'être en harmonie avec son corps, nous proposons :

- ✓ la découverte des différents sports organisés par la commune ;
- ✓ des cours de natation de la 1^{ière} à la 6^{ième} primaire ;
- ✓ la participation à l'activité « Je roule pour ma forme ».

7° AXE

DE LA TRANSITION

Pour permettre un passage harmonieux de la 3^{ième} maternelle à la première primaire et de la 6^{ième} primaire à la 1^{ière} année secondaire, nous proposons :

- ✓ des projets en cycles, l'utilisation d'un matériel commun dans les apprentissages de base ;
- ✓ la collaboration avec le PMS ;
- ✓ des témoignages d'anciens élèves ;
- ✓ tous les deux ans, la formation MEGA (Mon Engagement pour Garantir l'Avenir).





Ecole Libre Nassogne

Direction : Mme Petitjean

Rue du Chapitre, 5

6950 Nassogne

084/21 07 91

<http://ecolelibredenassogne.skynetblogs.be>